

## CPI Lesson Plan Template

**Target Students:** ( middle school students ( high school students

**Target Proficiency Level:** Novice-Low to Novice-Mid

**Lesson Topic:** Sports

**Lesson Objectives:** Be able to write the characters “中 ” and “小 ” ; be able to pronounce “打球, ” “踢足球, ” “游泳, ” “跑步, ” “运动, ” “运动员, ” “奥运, ” “北京, ” and “哪 ” .

**Learning Outcomes:** Be able to dialogue using the vocabularies and sentences instructed.

**Standards:** ( interpersonal communication ( interpretive communication ( presentational communication ( cultures ( connections ( comparisons ( communities

**Designed by:** Yi-Hsuan Tsai & Huei-Ru Shiu

Purpose/Time	Procedure with detailed description and examples/questions	Props/Notes/Reflections
Setting the stage/ review (5 minutes)	Q: 你昨天上午做什么? A: 我昨天上午念书。 Q: 你昨天下午做什么? A: 我昨天下午回家睡觉。 Q: 你明天做什么? A: 我明天 " 运动 " 。	Handout 1 课程大纲
Comprehensible input (8 minutes)	1. 用图片介绍运动的种类: 打篮球、打棒球、踢足球、游泳、跑步。让学生反复口头练习运动名称, 让学生熟悉各种运动。 2. 对话练习(老师示范练习) Q: 你喜欢什么运动? A: 我喜欢游泳。 Q: 你喜欢什么运动? A: 我喜欢跑步。 Q: 你喜欢什么运动? A: 我喜欢打篮球。 Q: 你喜欢什么运动? A: 我喜欢踢足球。 Q: 你喜欢什么运动? A: 我喜欢打棒球。 3. 先带学生分成两组练习对话, 让学生熟悉句型。 ____ (你/我/他/) 喜欢什么运动? ----- (你/我/他) 喜欢_____。(打篮球、打棒	PPT Handout 2

	<p>球、踢足球、游泳、跑步)</p> <p>4. activity #1 学生分组练习运动种类        _____ (你/我/他/) 喜欢什么运动?        ----- (你/我/他) 喜欢_____。(打篮球、打棒球、踢足球、游泳、跑步)</p> <p>此部份会给学生 handout 1 让学生练习对话。练习时间两分钟。</p>	
<p>Guided practice (15 minutes)</p>	<p>1.以图片介绍有名的运动员 (ex. 篮球明星 - Michael Jordan), 并带出"他是运动员"的句子。</p> <p>2. 练习"哪个"        以图片二选一让学生知道如何运用"哪个"        练习: Q: _____ (你/我/他) 喜欢哪个人?(乔丹和姚明的照片)        A: _____ (你/我/他) 喜欢他。(指出喜欢的人)</p> <p>3.請學生說出他喜歡哪個同學是或哪個老師?        此部分最重要是讓學生了解如何運用"哪個"。</p> <p>4. 对话练习        _____ (你/我/他) 喜欢哪个运动员?        _____ (你/我/他) 喜欢_____ (运动员的名字)。</p> <p>5. Activity #2 interview three people about their favorite sports and players. Five minutes.        此部分老师抽点学生回答他们所 interview 的人喜欢的运动及喜欢的运动员。</p> <p>6. 介绍北京, 2008 年奥运在北京, 北京在中国。        此部分有中国地图, 让学生了解中国的地理位置。并且介绍 2008 年奥运在北京。</p> <p>7. 练习写字"中", 中国, 中午</p> <p>8. 练习写字"小", 中国大, 韩小学, 小狗, 小猫</p>	<p>PPT pictures Handouts 3</p>
<p>Application and extension (15 minutes)</p>	<p>1.review 今天教的句子        — 我的小狗喜欢游泳。        — 我的小狗喜欢跑步。</p> <p>2. 复习所学习过的 Question words        — 你喜欢狗吗?</p>	<p>Handouts 4</p>

	<p>—你有没有狗? —你有几只狗?</p> <p>3. 解释目前所学习过的 ?Question words? ?Question Words?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subject + V+ Question WORD + Noun? nǐ jào shénme míngzi? nǐ shì shéi? nǐ jǐ suì?</li> </ul> <p>☆ nǐ shì zhōngguó rén mā?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In Chinese, question words are usually placed at the end of the sentence. In English, we say “What is your name?” or “Who are you?” or “How old are you?” But in Chinese, they say, “You are called what?” or “You are who?” or “You are how old?”</li> <li>• Remember:</li> <li>• “Mā” is a question mark that is only used for a Yes-No question. For example, “nǐ xǐ huān mā? Wǒ xǐ huān. (Yes, I like.)” or “wǒ bù xǐ huān. (No, I don’t like.)”</li> </ul>	
<p>Assessment and wrap-up (5 minutes)</p>	<p>复习今天所学过的句子</p> <p>◎你喜欢什么运动? 我喜欢_____。(打篮球、打棒球、踢足球、游泳、跑步)</p> <p>◎你喜欢哪个运动员? 我喜欢_____。</p>	
<p>Homework/preview (2 minutes)</p>	<p>1. 写字练习 "中" "小"</p> <p>2. Come back tomorrow and tell your classmates what sports and what athletes your family members like.</p>	<p>Handout 5</p>

## **Handouts 1**

## Handouts 2

**PPT**