

## CPI Lesson Plan Template

**Target Students:** middle school students

**high school students**

**Target Proficiency Level:** Novice-Low to Novice-Mid

**Lesson Topic:** Music and hobbies

**Lesson Objectives:** Be able to write the characters “饭” and “面” ; be able to pronounce “听,” “摇滚乐,” “嬉哈,” “饶舌歌,” “玩滑板,” “打游戏,” “上网,” “看电影”.

**Learning Outcomes:** Be able to dialogue using the vocabularies and sentences instructed.

**Standards:** ( interpersonal communication ( interpretive communication ( presentational communication ( cultures ( connections ( comparisons ( communities

**Designed by:** Huei-Ru Shiu & Shuan Zhang

Purpose/Time	Procedure with detailed description and examples/questions	Props/Notes/Reflections
Setting the stage/ review (10 minutes)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review color and clothes by having students practice individually.</li> <li>2. 用音乐介绍“饶舌歌”和“摇滚乐”和“嬉哈”.</li> <li>3. Help students drill vocabularies individually.</li> <li>4. Activity #1</li> </ol>	Music clip; PPT; handout of activity 1
Comprehensible input (8 minutes)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 他喜欢什么音乐？ 他喜欢嬉哈。(用嬉哈歌手的照片示范)</li> <li>2. 他喜欢听什么音乐？ 他喜欢听摇滚乐。(用嬉哈歌手的照片示范)</li> <li>3. 他喜欢听什么音乐？ 他喜欢听饶舌歌。(用嬉哈歌手的照片示范)</li> <li>4. 你喜欢音乐吗？ 我不喜欢音乐。我喜欢玩滑板。</li> <li>5. 你星期日做什么？ 我星期日去看电影。</li> <li>6. 你下午做什么？ 我下午上网。</li> <li>7. 你上网做什么？ 我上网打游戏。</li> <li>8. 你早上吃什么饭？ 我早上吃牛肉面。</li> </ol>	
Guided practice (15 minutes)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师与学生一对一练习对话。</li> <li>2. 将学生分为二组，一组问问题，另一组回答。</li> <li>3. activity #2</li> </ol>	PPT and the handout of activity #2

Application and extension (15 minutes)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你的____喜欢听什么音乐? 我的____喜欢听饶舌歌。</li> <li>2. 你的____昨天上网做什么? 我的____昨天上网打游戏。</li> <li>4. 你的____星期一去公园做什么? 我的____星期一去公园玩滑板。</li> <li>5. 你的____星期三做什么? 我的____星期三看电影。</li> </ol>	
Assessment and wrap-up (5 minutes)	<p>In-class exercise—fill in the blank (发给学生 handouts 可以填空; e.g., 中____; 吃 ____; 让学生填入”饭”)</p>	PPT
Homework/ preview (2 minutes)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The matching game.</li> </ol>	

**Picture**

## Handouts 1

## Handouts 2

**PPT**